

## Tập viết (sau bài 94, 95)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức:

- Viết đúng các vần anh, ach, ênh, êch; các từ ngữ quả chanh, cuốn sách, dòng kênh, con ếch bằng kiểu chữ viết thường, cỡ vừa và cỡ nhỏ (làm quen).
- Chữ viết rõ ràng, đều nét, đặt dấu thanh đúng vị trí.

##### b. Kĩ năng:

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần anh, ach, ênh, êch.
- Rèn kĩ năng quan sát, lắng nghe, ngồi viết đúng tư thế.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập.

##### b. Phẩm chất:

- Kiên nhẫn, cẩn thận, có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Clip quy trình viết
- Vở luyện viết 1

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Hoạt động mở đầu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ổn định tổ chức (1')</li><li>- GV nêu MĐYC của bài học tập tô, tập viết các vần, tiếng vừa học ở bài 94, 95</li></ul>	- HS quan sát và lắng nghe.
<b>2. Hoạt động luyện tập (28')</b> <b>2.1. Viết chữ cỡ nhỏ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV viết lên bảng các vần, từ ngữ (cỡ nhỏ, cỡ nhỏ) <i>anh, quả chanh; ach, cuốn sách; ênh, dòng kênh; êch, con ếch.</i> * Tập tô, tập viết: <i>anh, quả chanh; ach, cuốn sách</i></li><li>- GV gọi HS đọc</li><li>- GV mời HS nói cách viết, độ cao các con chữ.</li><li>- GV vừa viết mẫu từng vần, tiếng, vừa hướng dẫn. Chú ý cách nối nét, khoảng cách, vị trí dấu thanh</li><li>- GV yêu cầu HS tô, viết trong <i>Vở Luyện viết 1</i>,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc</li><li>- HS nêu</li><li>- HS quan sát, nghe</li><li>- HS viết vào vở luyện viết.</li></ul>

<p>tập một.</p> <p>* Tập tô, tập viết: <i>ênh, dòng kênh; êch, con ếch</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc</li> <li>- GV mời HS nói cách viết, độ cao các con chữ.</li> <li>- GV vừa viết mẫu từng vần, từ ngữ, vừa hướng dẫn quy trình viết. Chú ý độ cao các con chữ, cách nối nét, vị trí đặt dấu thanh.</li> <li>- GV yêu cầu HS tô, viết</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>2.2. Viết chữ cỡ nhỏ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ các từ ngữ (cỡ nhỏ): <i>quả chanh, cuốn sách, dòng kênh, con ếch</i>.</li> <li>- GV viết mẫu, hướng dẫn HS viết các từ ngữ cỡ nhỏ.</li> </ul> <p>? Độ cao các con chữ thế nào?</p> <p>? Khoảng cách giữa các tiếng?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS viết vào vở Luyện viết</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò (3')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học; khen ngợi những HS viết đúng, nhanh, đẹp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS quan sát, nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết vào vở luyện viết.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS viết vở</li> </ul>
--	---

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....